

本周（4.17）双语所学内容：

本周进行常规教学，包含枫叶教材内容和国办教材第3模块内容，也进行了等级考试的内容学习。同学们需要认真努力落实教材内容的同时，对等级考试的听说读写的内容也要进行熟悉和准备。

◆ 单词：

Throughout	总的来说；	Ecosystems	生态系统
Diverse	多样化的	Stable	稳定；稳固
Source	来源	Weed out	剔除；淘汰
So...that	所以……那就是说	Survival	生存
Species	物种	Prevent	预防
Communities	社区	Restore	恢复
Protein-rich	富含蛋白质的	Biodiversity	生物多样性
In response to	作为回应	Rely on	依靠；依赖
Enormous	巨大；庞大	In addition	此外
Quantities	数量	In danger	处于危险之中
Reduce	减少	Look forward to	期待着
Trend	趋势		

◆ 阅读：通过学习“Where have all the fish gone?” “An interview with Barton Seaver”理解信息类文章的特点，学会梳理文章的框架结构，推断出作者的写作目的。

◆ 周末作业：

复习枫叶教材 8B U2B1B2 的课文和单词

预习枫叶教材 8BU3B1 的词汇

常规背诵 L8 词汇

本周（4.17）英语所学内容：

Dear Parents,

尊敬的各位家长，

大家好！

In the coming months, students will need to demonstrate greater self-discipline, dedication, and focus to do their best. Your support in reinforcing good study habits and a calm, focused attitude at home will make a big difference in their success.

在接下来的几个月里，学生们需要展现出更强的自律性、专注力和投入度，才能发挥出自己的最佳水平。您在家中帮助他们巩固良好的学习习惯以及保持冷静专注的态度，这对他们的成功会起到很大的作用。

Warm regards,
James Elwyn

Words/单词

- Generations, collected, coastlines, restore, volunteers, staggering

几代人， 聚集， 海岸线， 修复， 志愿者， 令人震惊的

Objectives 学习目标

-Understand conversations about environment - 理解有关环境的对话

- participate in social conversations - 参与社交对话

- practice note taking skills - 练习做笔记的技能

- practice speaking skill- 练习口语技能

◆ **Weekend homework/周末作业：** Finish assigned workbook activities.完成布置的练习册内容